



le **cnam**
Grand Est

Après votre Bac+2, devenez ingénieur·e par l'apprentissage !

Metz | Nancy | Reims | Strasbourg



BTP

ÉCO-CONCEPTION

ÉNERGÉTIQUE

GESTION DES RISQUES

INFORMATIQUE

Cti
Commission
des titres d'ingénieur



CONFÉRENCE DES
**GRANDES
ÉCOLES**

cdefi
Conférence des Directeurs
des Écoles Françaises
d'Ingénieurs



EUR-ACE®

**Alliez connaissances techniques et expérience
de terrain**

Profitez d'opportunités internationales

**Obtenez un diplôme reconnu et recherché
par les entreprises**

Bénéficiez de la force d'un réseau

- Taux d'emploi à 6 mois : 86 %*
- 89 % en CDI*
- 81 % en statut cadre*
- Salaire moyen : 33 600 €*

Depuis 30 ans, le Cnam développe des formations
d'ingénieur-e par l'apprentissage.

Ces formations allient un très haut niveau scientifique
avec une véritable expérience de terrain.

**Vous avez moins de 30 ans, vous êtes titulaires d'un
BTS, d'un DUT ou équivalent ?**

**Devenez apprenti-e ingénieur-e et suivez une
formation gratuite et rémunérée en signant un
contrat d'apprentissage de trois ans.**

* Source : Observatoire des études et carrières 2020 du Cnam

Admission

Le recrutement à L'EICnam est un recrutement national composé :

- d'une sélection sur dossier,
- et d'un entretien individuel.

La première session de recrutement a lieu chaque année en mars.

D'autres sessions peuvent être organisées en juin ou septembre en fonction du nombre de places encore disponibles dans les différents cursus.

Plateforme d'inscription : <https://galao.cnam.fr/pre-inscription.php>

Vous devez vous inscrire sur le formulaire de pré-inscription.

L'admission définitive est conditionnée par la signature d'un contrat d'alternance avec une entreprise.

Pédagogie

Le rythme d'alternance est spécifique à chaque formation d'ingénieur-e-s.

Les parcours se composent :

- **d'une formation académique** de 1 800 heures d'enseignements sur trois années comprenant des enseignements spécifiques à la spécialité, des sciences de l'ingénieur-e, des sciences économiques, humaines et sociales, et de l'anglais,
- **d'une formation en entreprise évolutive**, permettant la réalisation de projets tout au long de la formation et une prise de responsabilités techniques, d'organisation et d'encadrement progressive.

Chaque apprenti-e bénéficie tout au long de son parcours d'un double tutorat école et entreprise.

- **En 1^{ère} année**, l'apprenti-e ingénieur-e se voit généralement confier des missions techniques permettant d'appréhender différentes méthodes et processus de son entreprise.
- **En 2^e année**, l'apprenti-e ingénieur-e réalise des missions techniques plus complexes intégrant une dimension projet et des éléments économiques et stratégiques.
- **En 3^e année**, l'apprenti-e est placé-e dans la situation d'un-e ingénieur-e débutant-e intégrant une dimension managériale. Les missions confiées font souvent l'objet du sujet du mémoire d'ingénieur-e soutenu devant un jury à l'issue de la formation.

Mobilité internationale

Une expérience internationale est demandée pour l'obtention du diplôme d'ingénieur-e. Loin d'être une contrainte, cette mobilité internationale est une opportunité en termes d'enrichissement professionnel et personnel.

Parce que ce projet doit se préparer, **le Cnam vous accompagne à toutes les étapes** : choix de la destination, logement, structure d'accueil, interlocuteur-ice-s administratifs-ves sur place, assurances... rien n'est laissé au hasard !

Des partenariats avec des universités et des instituts de recherche permettent de réaliser une partie de son cursus à l'étranger.



Apprendre autrement

Les enseignant-e-s du Cnam sont pour moitié des enseignant-e-s universitaires et pour l'autre moitié des professionnel-le-s du métier auquel vous vous préparez. Cette répartition vous assure une formation à la fois théorique et pratique et **des compétences en adéquation avec les évolutions des besoins des entreprises**.

Les modalités de formation sont innovantes et attractives : Vous travaillerez à partir de cas pratiques, vous vous placerez en mode projet, bénéficierez des classes inversées ou encore des serious game... et vous mettrez en pratiques vos nouvelles compétences dans votre entreprise d'accueil. Le Cnam étant précurseur dans l'utilisation du numérique pour la formation, vous bénéficierez des meilleurs outils.

Outils numériques, ressources documentaires, Moocs, accompagnement et financement de vos projets... Au-delà de votre parcours de formation, le Cnam vous propose un bouquet de services complémentaires !



FIT UP ! PÔLE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DÉDIÉ AUX GRANDES TRANSITIONS ENVIRONNEMENTALE, NUMÉRIQUE ET SOCIÉTALE !

Dès votre entrée en formation, vous intégrez le pôle FIT UP et travaillez sur des projets du territoire, en équipes pluridisciplinaires composées d'apprenti-e-s-ingénieur-e-s des spécialités BTP, Énergétique, Gestion des risques, Éco-conception.

À travers une pédagogie tournée vers le projet et l'intelligence collective, et encadré par une équipe d'expert-e-s, vous développez votre portefeuille de compétences « transitions » (expertise, ouverture d'esprit, influence, agilité, responsabilité...) indispensable pour relever les défis actuels et accompagner les mutations profondes de l'industrie, du bâtiment et des territoires.

ingenieurdestransitions.com

Diplôme d'ingénieur-e spécialité Bâtiment et travaux publics parcours Transitions numériques et environnementales

Intitulé officiel : Diplôme d'ingénieur spécialité BTP, parcours Transitions numériques et environnementales

À Nancy

L'ingénieur-e BTP parcours Transitions numériques et environnementales accompagne les mutations de l'industrie de la construction liées aux changements environnementaux et sociétaux et à l'émergence de nouveaux processus de conception. Il-elle maîtrise la conception et la gestion de projets numériques (Building Information Modeling ou BIM) et les technologies de l'information et de la communication appliquées aux usages du bâtiment (smart building, traitement des données...).

Fonctions occupées après la formation

- Manager BIM
- Chef-fe de projet BIM
- Ingénieur-e d'études
- Assistant-e maître-sse d'ouvrage (AMO)
- Ingénieur-e territorial-e
- Maître-sse d'œuvre (MOE)
- Pilote de chantier (OPC)
- Ingénieur-e études de prix
- Ingénieur-e méthodes et planification
- Ingénieur-e travaux
- Ingénieur-e conseil

Plus d'informations sur
cnam-grandest.fr/ING7400A

Diplôme d'ingénieur-e spécialité Énergétique

Intitulé officiel : Diplôme d'ingénieur spécialité Énergétique

À Nancy

Les ingénieur-e-s en Énergétique pilotent, mettent en œuvre et accompagnent le système de management de l'énergie (audit – conception – réalisation – exploitation), quel que soit le secteur d'activité.

- Taux d'emploi à 2 ans : 84 %
- Salaire moyen : 38 318 €

Fonctions occupées après la formation

- Bim manager
- Chargé-e d'affaires en thermique et énergie
- Chargé-e de travaux
- Chef-fe d'agence
- Chef-fe de projet technique
- Conseiller-ère méthanisation
- Expert-e support technique énergie

Plus d'informations sur
cnam-grandest.fr/ING3600A

Diplôme d'ingénieur-e spécialité Bâtiment et travaux publics

Intitulé officiel : Diplôme d'ingénieur spécialité Bâtiment et travaux publics, en convention avec l'Université de Reims, en partenariat avec l'IIT-BTP Champagne-Ardenne

À Reims

Les ingénieur-e-s BTP conduisent des projets de construction aussi bien en phase d'étude qu'en phase de réalisation. Il-elle-s maîtrisent les outils informatiques, les techniques d'expression, de négociation et d'organisation.

- Taux d'emploi à 2 ans : 94,4 %
- Salaire moyen : 37 309 €

Fonctions occupées après la formation

- Ingénieur-e travaux
- Conducteur-riche de travaux
- Chargé-e d'affaires
- Ingénieur-e d'études

Plus d'informations sur
cnam-grandest.fr/ING0200A

« Pendant mon apprentissage, j'ai pu acquérir une expérience dans la même société et même partir dans sa filiale canadienne en dernière année ! Après mon diplôme, l'entreprise m'a embauché à un poste de chargé de développement. Ce métier me plaît énormément car les missions sont polyvalentes et permettent d'alterner les temps au bureau et sur le terrain ! »

Nicolas, Ingénieur - Chargé de développement chez Sopralor.
Diplôme d'ingénieur en Énergétique obtenu en 2019.

Diplôme d'ingénieur-e Éco-conception et fin de vie des produits

Intitulé officiel : Diplôme d'ingénieur spécialité Génie industriel parcours Éco-conception des produits et démantèlement des installations

À Metz

Les ingénier-e-s en Éco-conception, expert-e-s de l'économie circulaire, diminuent les impacts environnementaux d'un produit ou d'un service, tout en conservant ses qualités et ses performances intrinsèques. Il·le·s démantèlent des produits et des sites dans le respect des normes de sécurité et environnementales.

Fonctions occupées après la formation

- Fonctions de R&D, d'études et de conseil en environnement et éco-conception.

Plus d'informations sur
cnam-grandest.fr/ING6600A

« Ayant un profil très technique, j'avais une certaine appréhension à me lancer dans une formation d'ingénieur, mais j'ai été vite rassuré en m'inscrivant au Cnam car je pouvais y garder un lien avec l'entreprise. Grâce à l'apprentissage, j'ai pu gagner en expérience et participer à des projets de grande envergure.

Les profils de ma promo étaient tous très différents et nous avons pu apprendre les uns des autres grâce notamment à l'encadrement des équipes pédagogiques, présentes tout au long du cursus, qui nous ont fait progresser au niveau humain et professionnel.

Les périodes de formation que nous pouvions faire en Allemagne nous ont également appris d'autres approches de l'enseignement et une nouvelle culture. »

Maxime, Ingénieur méthodes chez Safran.

Diplôme d'ingénieur Génie Industriel option Éco-conception et fin de vie des produits obtenu en 2018.

Diplôme d'ingénieur-e spécialité Gestion des risques

Intitulé officiel : Diplôme d'ingénieur spécialité Gestion des risques

À Metz

L'ingénieur-e Gestion des risques élabore et met en œuvre des actions de prévention des risques dans les domaines du travail, de l'environnement et des produits de consommation.

Fonctions occupées après la formation

- Ingénieur-e hygiène sécurité environnement
- Ingénieur-e prévention sécurité
- Responsable hygiène sécurité environnement
- Ingénieur-e-conseil des services de prévention
- Ingénieur-e en prévention des risques professionnels et environnementaux

Plus d'informations sur
cnam-grandest.fr/ING7000A

Diplôme d'ingénieur-e spécialité Informatique option Systèmes d'information

Intitulé officiel : Diplôme d'ingénieur spécialité Informatique en partenariat avec l'ITII Alsace

À Strasbourg

L'ingénieur-e informatique conçoit, réalise et met en œuvre des systèmes d'information et d'architectures réseaux.

- Taux d'emploi à 2 ans : 97,1 %
- Salaire moyen : 43 328 €

Fonctions occupées après la formation

- Ingénieur-e développement
- Ingénieur-e informatique
- Administrateur-riche de système d'information
- Chef-fe de projet informatique
- Chef-fe de projet web et mobile
- Consultant-e informatique

Plus d'informations sur
cnam-grandest.fr/ING3400A

Diplôme d'ingénieur-e spécialité Informatique option Systèmes d'information

Intitulé officiel : Diplôme d'ingénieur spécialité Informatique Systèmes d'Information en convention avec l'Université de Reims

À Reims

L'ingénieur-e en informatique conçoit, réalise et met en œuvre des systèmes d'information et d'architectures réseaux.

- Taux d'emploi à 2 ans : 97,1 %
- Salaire moyen : 43 328 €

Fonctions occupées après la formation

- Ingénieur-e développement
- Ingénieur-e informatique
- Administrateur-riche de système d'information
- Chef-fe de projet informatique
- Chef-fe de projet web et mobile
- Consultant-e informatique

Plus d'informations sur
cnam-grandest.fr/ING6800A

partenaires



Contact

Metz : +33 (0)3 87 36 81 60

Nancy : +33 (0)3 83 85 49 00

Reims : +33 (0)3 26 36 80 00

Strasbourg : +33 (0)3 68 85 85 25

ingenieur@cnam-grandest.fr

cnam-grandest.fr



Le Cnam en Grand Est | Centre régional

4 avenue du Docteur Heydenreich
CS 65228 F 54052 Nancy Cedex

Siret 823 041 348 00017
APE 8559A



Certification qualité délivrée au titre des catégories
actions de formation, et actions permettant de faire
valider les acquis de l'expérience

