



le cnam

Grand Est



Éco-conception

Bac+5

Diplôme d'ingénieur-e **Éco-conception et fin de vie des produits**
Cnam : ING6600A



Certification qualité délivrée au titre des catégories actions de formation, et actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience



L'éco-conception, fille de l'économie circulaire

Depuis quelques années, les acteur·rice·s de la consommation ont bien compris que le modèle économique qui consiste à fabriquer, consommer puis jeter un produit n'était pas durable.

Ainsi, le mode de consommation est voué à évoluer vers une économie circulaire qui impacte tous les secteurs et change les modèles de production. Cela a vu naître de nouveaux modes de consommation basés sur l'échange, la récupération, la rénovation ou la location de biens.



L'ingénieur·e au cœur du changement

Tous les métiers sont impactés par ce changement de mentalité. Les ingénieure·s conçoivent des produits les moins polluants possibles, les services commerciaux, marketing et communication en font un argument fort, le circuit court se développe et la réparation devient un secteur pourvoyeur d'emplois. L'usage du produit a pris le pas sur le produit lui-même et l'éco-conception est devenue le cœur de l'économie circulaire avec comme principal·e acteur·rice : l'ingénieur·e.

Le chiffre : selon une note de France Stratégie, le nombre d'emplois générés par l'économie circulaire était de 800 000 en 2016 et en évolution constante.

Témoignage

“

Ayant un profil très technique, j'avais une certaine appréhension à me lancer dans une formation d'ingénieur, mais j'ai été vite rassuré en m'inscrivant au Cnam car je pouvais y garder un lien avec l'entreprise. Grâce à l'apprentissage, j'ai pu gagner en expérience et participer à des projets de grande envergure. Les profils de ma promo étaient tous très différents et nous avons pu apprendre les uns des autres grâce notamment à l'encadrement des équipes pédagogiques, présentes tout au long du cursus, qui nous ont fait progresser au niveau humain et professionnel.

Les périodes de formation que nous pouvions faire en Allemagne nous ont également appris d'autres approches de l'enseignement et une nouvelle culture.

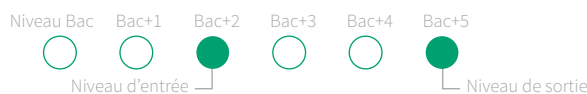
”

Maxime, Ingénieur méthodes chez Safran.

Diplôme d'ingénieur Génie Industriel option Éco-conception et fin de vie des produits obtenu en 2018.

Diplôme d'ingénieur·e Éco-conception et fin de vie des produits

Intitulé officiel : Diplôme d'ingénieur Spécialité Génie industriel parcours Éco-conception des produits et démantèlement des installations.



Les ingénieur·e-s en Éco-conception, expert·e-s de l'économie circulaire, diminuent les impacts environnementaux d'un produit ou d'un service, tout en conservant ses qualités et ses performances intrinsèques. Il·elle-s démantèlent des produits et des sites dans le respect des normes de sécurité et environnementales.

Pour candidater

- Être âgé·e de moins de 31 ans au début de la formation.
- Être titulaire d'un Bac+2 (DUT, BTS...) en matériaux, génie des procédés, génie civil, mesures physiques, mécanique, ATI (assistant·e technique ingénieur·e)...
- Les candidat·e-s se présentant après une licence professionnelle peuvent intégrer la formation.
- Une remise à niveau pourra être proposée suivant la disparité de niveau des élèves.

Compétences visées

- Évaluer l'impact environnemental d'un procédé, d'un service, d'un produit, pour éco-concevoir.
- Concevoir et gérer des procédés de l'économie circulaire.
- Gérer des projets environnementaux globaux au sein d'un service, d'une entreprise, d'un territoire en transition.
- Manager une équipe pluridisciplinaire pour atteindre un objectif environnemental.

Zoom sur l'international

- Deux mois minimum d'immersion professionnelle individuelle en période entreprise à réaliser pendant les trois ans du cursus.
- Possibilité de réaliser le semestre 9 dans une université étrangère.

Fonctions occupées après le diplôme

- Ingénieur·e en éco-conception (produit et process)
- Expert·e éco-conception/analyse du cycle de vie
- Ingénieur·e, chef·fe de projet, coordinateur·rice de travaux de démantèlement
- Ingénieur·e, chargé·e d'affaires en traitement des déchets industriels
- Responsable de site éco-industriel

FIT UP ! PÔLE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DÉDIÉ AUX GRANDES TRANSITIONS ENVIRONNEMENTALE, NUMÉRIQUE ET SOCIÉTALE !

Dès votre entrée en formation, vous intégrez le pôle FIT UP et travaillez sur des projets du territoire, en équipes pluridisciplinaires composées d'apprenti·e-s-ingénieur·e-s des spécialités BTP, Énergétique, Gestion des risques, Éco-conception.

À travers une pédagogie tournée vers le projet et l'intelligence collective, et encadré par une équipe d'expert·e-s, vous développez votre portefeuille de compétences « transitions » (expertise, ouverture d'esprit, influence, agilité, responsabilité...) indispensable pour relever les défis actuels et accompagner les mutations profondes de l'industrie, du bâtiment et des territoires.

ingenieurstransitions.com

LIEUX ET MODALITÉS DE LA FORMATION

METZ (57)

Rythme de l'alternance :

Années 1 et 2 | Trois semaines en formation / cinq semaines en entreprise

Année 3 | Un semestre en formation / un semestre en entreprise

Possibilité de réaliser le semestre 9 dans une université étrangère

CALENDRIER ET CONDITIONS D'ACCÈS

Rentrée : septembre

Accès sur dossier et entretien de motivation

Formulaire de pré-inscription :

galao.cnam.fr/pre-inscription.php

PLUS D'INFORMATIONS SUR

cnam-grandest.fr/ING6600A

Le dossier de candidature est à télécharger sur **cnam-grandest.fr**

LE CNAM EN GRAND EST

Centre régional

4 avenue du Docteur Heydenreich
CS 65228 F 54052 Nancy Cedex

Siret 823 041 348 00017
APE 8559A



Contacts

Metz : +33 (0)3 87 36 81 60
alternance@cnam-grandest.fr

cnam-grandest.fr

